

T.C
MUSTAFAKEMALPAŞA KAYMAKAMLIĞI
YEŐILOVA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

YEŐILOVA İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İbrahim ÜLKER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ÜLKER	OKUL MÜDÜRÜ	Duygu ZEYTUN YAVUZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Duygu ZEYTUN YAVUZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Funda OKTAY SÖNMEZ	ANASINIFIÖĞRETMENİ
Ebru YILDIZ	ÖĞRETMEN	Seda ŞAHİN	SINIF ÖĞRETMENİ
Murat SEVİNÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Seval KARAGÖZ	SINIF ÖĞRETMENİ
Hakan DEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Hüsnüye BURMALI	SINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1934 yılında **VOYVODA İLK MEKTEBİ** olarak hizmete açılmıştır. 1956 Yılında Köyümüzün adı **YEŞİLOVA** olarak değiştiği için okulumuzun adı da **YEŞİLOVA İLKOKULU** olarak değiştirilmiştir. 1934'ten 1960 yılına kadar geçen dönemde okula ait bilgi ve belgeler tam olarak muhafaza edilemediği için yeterli bilgiye sahip değiliz. 1960 yılına kadar olan dönemde Okul Müdürü değil, **BAŞÖĞRETMEN** Okulu yönetirdi. 1992 – 1993 Eğitim – Öğretim yılından itibaren okulumuzun adı **YEŞİLOVA İLKÖĞRETİM OKULU** olarak değişmiştir. 2011 – 2012 Eğitim Öğretim yılından 2019-2020 Eğitim Öğretim yılına kadar ise Yeşilova İlkokulu / Yeşilova Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibari ile Yeşilova İlkokulu olarak öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: MUSTAFAKEMALPAŞA			
Adres:	Yeşilova Mahallesi.No:1 MKPaşa-BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Hgz7gpkiCGR2		
Telefon No:	0224 635 30 10	Faks Numarası:	0224 635 30 50		
e- Posta Adresi:	708248@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mkpyesilovailkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	708248-708303	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1934		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	52		Erkek	1
	Toplam	84		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	325 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1625 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	650 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	3	10	13
1/A	6	4	10
2/A	8	14	22
3/A	8	9	17
4/A	7	15	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100MPS

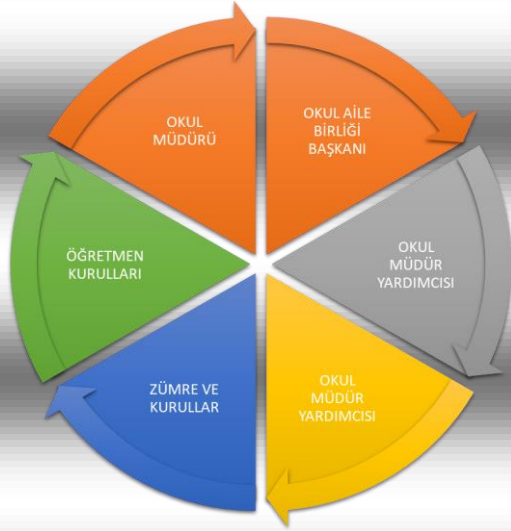
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5577 TL	3747 TL
2017	8805 TL	4292 TL
2018	10,312 TL	4584 TL

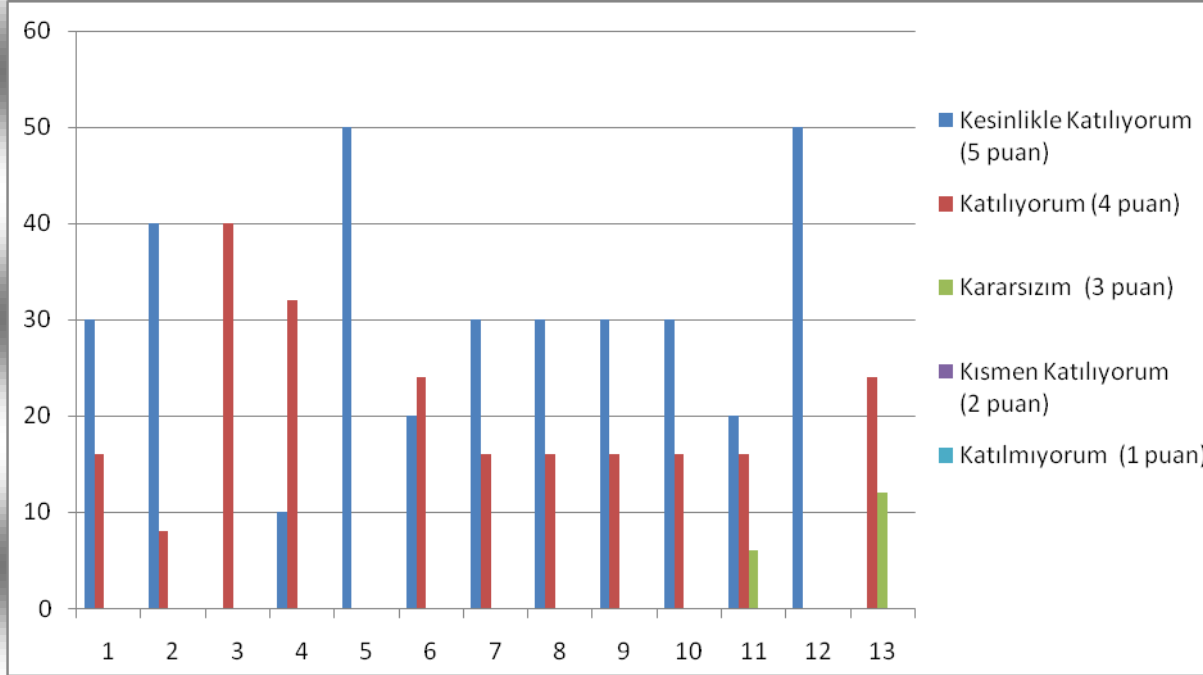
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



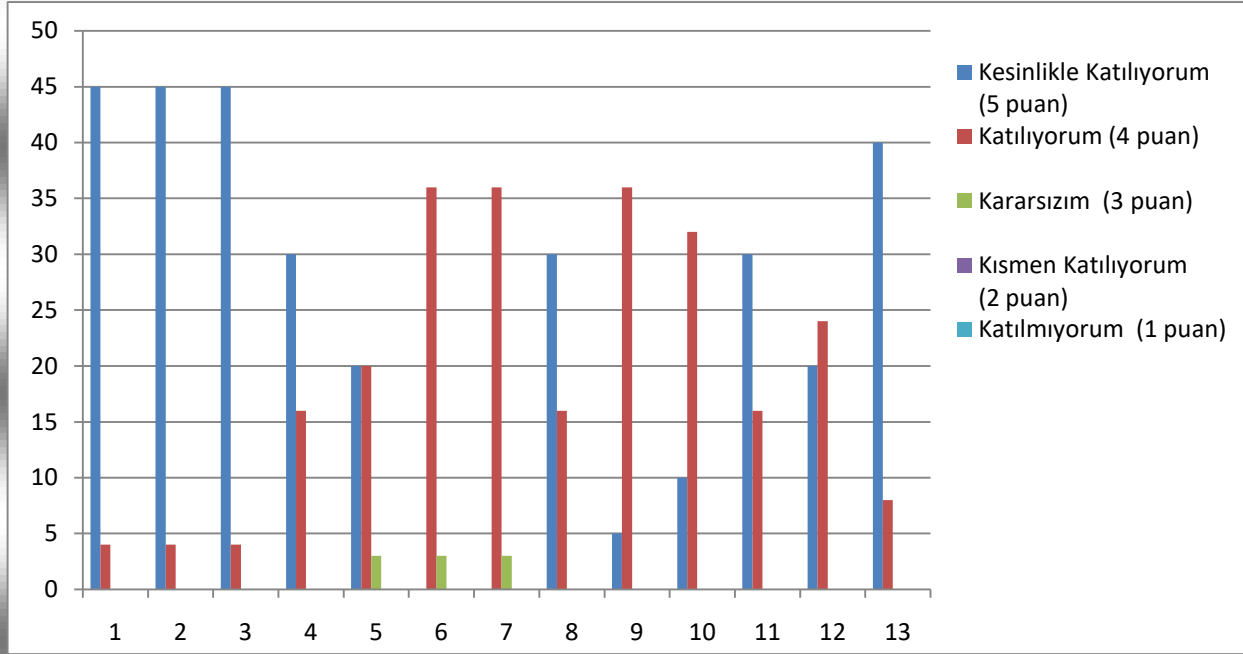
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:



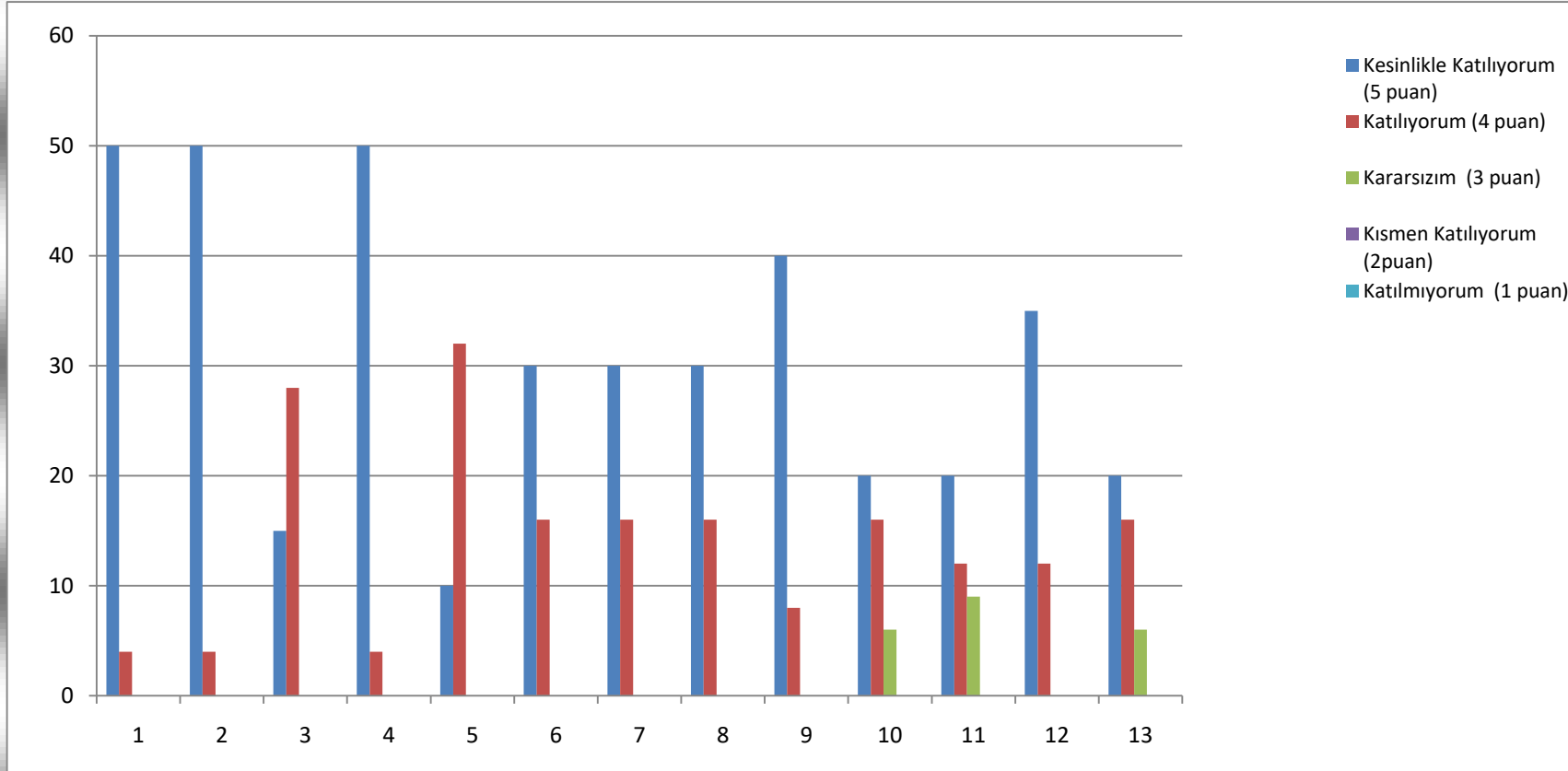
Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin büyük çoğunluğu İdareci (Müdür) ve Öğretmenlerle rahatça iletişim kurabildiğini ve okul kantininde satılan gıdalara güvendiklerini belirtmişlerdir. Okul binasının fiziki olarak yeterli imkanlara sahip olması ve okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi konusunda da öğrencilerimiz kararsız kalmışlardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu okulda alınan kararlarda kendi görüşlerine de başvurulduğunu, duyuruların kendilerine zamanında iletildiğini, ödüllendirme konusunda adil davranıldığını beyan etmişlerdir. Kendi gelişimlerine imkân sağlama ve okulun yeterli donanıma sahip olması konusunda ve ayrıca okulda çalışanlara yönelik yeterli sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi konusunda kararsız kalmışlardır.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket sonuçlarına göre velilerimiz; ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren konularda zamanında bilgi alabildiklerini ve ilettikleri dilek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir. Bunun yanı sıra okulumuzun yeterli teknik donanımına sahip olması, temizlik ve bakım konusunda ve ayrıca okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi konusunda kararsız kalmışlardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, Öğretmenlerin çalışkan ve fedakar olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Çalışanlar arasında saygıya dayalı bir yapının olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Velilerin karar alma süreçlerine katılması
Bina ve Yerleşke	1.Şehrin gürültüsünden uzak, temiz havalı bir okul 2.Okula ulaşımın kolay olması 3.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması 4.Okul fiziki yapısının iyi durumda olması

Donanım	1.Bütün sınıflarda etkileşimli tahta olması, teknolojiden yararlanılması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul gelir (bağış) ve giderlerinin dengeli olması
Yönetim Süreçleri	1.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2.Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	1.Kişiler arasında sevgi ve saygıya dayalı bir iletişim olması 2.Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 4.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim 5.Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Diğer	1.Kurum içi iletişim kanallarının açık olması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Beyaz Bayrak bulunan okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal ve ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerimizin büyük bir kısmının gelecek ideallerinin olmaması
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin büyük kısmının okula karşı ilgisiz olması 2.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1.Okulda çağdaş bir Z kütüphane bulunmaması 2.Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu

Donanım	1.Fen ve Matematik dersi materyallerinin eksik olması 2.Konferans salonunun olmaması 3. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Genel bütçe haricinde okulun sabit gelirinin olmaması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	1.Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, 2.Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	1.Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	1.Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.

Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması.
----------	--

Tehditler

Politik	Yerel Yönetimlerden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin birçoğunun tarım sektöründe çalıştıklarından ekonomik durumlarının değişkenliği
Sosyolojik	Kişiler arasındaki sosyal ve ekonomik eşitsizlikler
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji kullanımının bilinçsiz olması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği, Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okul ncesi eğitimde okullaşma
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
3	özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
4	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
4	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Hizmetiçi eğitim kalitesi
8	Okulumuzun fizikî kapasitesi
9	Yabancı dil becerileri
10	İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı, sürekli gelişim,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yard., Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Mayıs 2020
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	16	18	19	20
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.c	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	75	80	80	85	85	90
PG.2.1.d	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	82	60	80	83	85	87
PG.2.1.e	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	80	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarı durumları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	SINIF ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları Desteklenecektir. Beslenme Dostu okul Programına katılım sağlanacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenci ve velilere yönelik yapılan sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilere yönelik yapılan gezi sayısı	4	8	9	10	10	11
PG.2.2.b	Öğrencilere yönelik yapılan sportif faaliyet sayısı	3	5	5	5	6	7
PG.2.2.c	Öğrencilere yönelik yapılan sanatsal-kültürel faaliyet sayısı	8	8	9	10	12	15
PG.2.2.d	Öğrencilere yönelik yapılan tüm etkinliklere katılan öğrenci oranı	70	75	80	85	85	90
PG.2.2.e	Velilerle yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.2.2.f	Velilerin etkinliklere katılım oranı (%)	30	35	40	40	45	50
PG.2.2.g	Velilerin veli toplantılarına katılım oranı (%)	85	90	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenci ve velilere yönelik geziler düzenlenecektir.	Gezi Sorumlusu	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.2.	Okul içi sportif müsabakalar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	YILLIK ÇALIŞMA PLANI DAHİLİNDE
2.2.3.	Öğrencilerin İlçe ve İl çapında yapılan yarışmalara, etkinliklere katılmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SÜRESİNCE
2.2.4.	Öğrencilerin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklere katılımı konusunda veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SÜRESİNCE
2.2.5.	Öğrenci ve velilere yönelik geziler düzenlenecektir.	Gezi Sorumlusu	TÜM YIL BOYUNCA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.3.2.b	Okulun sahip olduğu sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vs gibi)	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla öğrenciler ve okul çalışanlarıyla toplantılar düzenleyerek eyleme geçmek.	Bütün okul personeli	Her Pazartesi günü
3.1.3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarına başvurmak	Müdür Yard.,	Başvuru tarihinde(Kasım)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000
TOPLAM	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.